

Остаток 10-11 сапонтарга - 10 окушса, ушси-1, екпиди-7,
санама - 67%.

10⁹ - в, окучив, всходы - 5, сажен - 85% Охот Е

119 - 4 окучен, уффик - 1, екниги - 2, санаан 45% Шурсана а.

Бір "3" бағалық қазақ әдебиеті Мамат Ә. Мұз Шырабы
Мектеп бағбаны. 118 оқушы, ұжым - 15, екпінсіз - 54, сапалы - 62

[illegible]

3.2. Бир, 3, бір, 4 бағанмен қарастырылған оқушылар на-
зарда алынсын, нәтижесі оқушылар тасаласын. Мауапты
соған жетекшілер, яғни мұғалімдер.

3.3. Атомноги тили муталимдери Хумар А, Алымсхан С, важаз тили муталимдери Фунтат А, Фабриков А, Убайдуллин С.

Тюрмідің еурақ бабонша тәрбие мүмкін бадан
дүрктөрдөң, ерөнбасара қамшев РВ қоктемгі су тас
қолға келіреді қауіпсіздік ережелеріне тоғталған өт
қоктемгі су тасқолға келіреді, әсіресе біздер, сілеті өт
маңында тұратындар үшін қауіпті. Қоктемгі мұздың
қуы тәне қос мейілерінен өткенге екенін білу керек
Оқушылармен, аты-ағалармен түсінісіру мүмкін
өткізілу керек, қол қоя арқолға қаттылаулар
тесілау қамшев. (қажарсет қосылау)

Создатель: Жулия В - дене магистратуры
и тайны мудрости. Оцен педагогика туратом Надерет
ная, Жулияне конеште деботират Жулиянеар мен ага -
аналарса катан секрету маару керек.

Художник: 4.1. Ахнарат Назарбаев Алматы

4.2. Жоқтасы су тасқыны кезінде қауіпсіздік
ерекшеліктері қатты есептеледі.

4.3. Сокоп теккейлер сокоп саяттарононь, ата-ападар тесса-бастарононь катта-са-роп 04. сәуірә дейгн, тапсорсон.

4.4. Сошол, тейтхилер охушонардоң су
қойласона бармауон қағаталасон, қатаң
тиыс есаюссон.

Әсіресе сурақ белгішме мектеп негізгі
қонаққа қауымдарға негізделген - негіз-
гілікте қолдау көрсету туралы айтты.
Балалардың негізгісі өте аз, негізінен
бөлек келетіндіктен кіммен де негізгі